**ZAMAN VE BAŞARI YOLCULUĞU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Eğitsel Planlama ve Başarı |
| **Kazanım/Hafta:** | Zamanı etkili kullanmanın akademik gelişimine katkısını açıklar / 3. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 7. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Her öğrenci için 1 tane balon (karton bardak ya da küçük kâğıtlar)
2. Her grup için 1 tane A3 kâğıdı veya beyaz ince fon kartonu
3. Her grup için kuru boya veya keçeli kalemler
4. Çalışma Yaprağı-1: Plan hazırlama açıklama kâğıtları
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Balonlar öğrencileri gruplara ayıracak şekilde sınıf mevcuduna göre kaç grup varsa o kadar farklı renkte olmalıdır. Örneğin 30 kişilik bir sınıf 6’şarlı 5 gruba bölünür. 5 farklı renkte her renkten 6’şar balon olmalıdır.
2. Çalışma Yaprağı-1: Plan hazırlama açıklama kâğıtları önceden çıktı alıp kesilerek hazırlanır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır;

*“Bugün sizlerle zamanı etkili kullanarak çalışmanın sınav başarınıza etkisi üzerine paylaşımlarda bulunacağız”*1. Öğrencilere birer adet balon dağıtılır ve balonları şişirmeleri istenir.
2. Aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır;

*“Şimdi sizlerle balonu fırlat oyunu oynayacağız. Balonlarınızla alanın (sınıf veya bahçe) olabildiğince boş kısımlarına gelmenizi istiyorum. Birbirinizden çok uzaklaşmayın. Başla dediğimde balonları havaya fırlatacaksınız ve artık tüm balonlar hepinizin sorumluluğunda olacak. Amaç balonları havada tutmak. Balonlar havaya atıldıktan sonra vurarak havada tutmalısınız. Tüm balonlara vurabilirsiniz. Ben de bu sırada süre tutacağım. İlk balon yere düştüğünde oyun biter.”* 1. İlk balon düştüğünde öğrencilere *“Balonları daha uzun süre havada tutmak için neler yapabilirsiniz? 2 dakika içerisinde aranızda kararlar alın.”*denir ve öğrenciler kararlarını aldıktan sonra oyun yeniden başlatılır.
2. Süre artarsa öğrenciler tebrik edilir. Her öğrencinin bir balon alması istenir. Balonların renklerine göre öğrencilerin gruplara ayrılması söylenir.
3. Öğrenciler gruplarına ayrıldıktan sonra uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorular sorulur:
	* *Oyunda neleri fark ettiniz?*
* *Oyun sırasında sizi zorlayan durumlar var mıydı? Bunlar nelerdi?*
* *Oyunu ….. sürede tamamladınız. Hangi kararları aldığınızda oyunu daha etkili ve verimli bir şekilde tamamladınız?*
* *Bu oyun ile zaman/süre ve ders çalışma arasında nasıl bir bağlantı kurabilirsiniz?*
1. Paylaşımlar tamamlandıktan sonra öğrencilerle aşağıdaki bilgi paylaşılır:

*“Sınavlara ve derslere çalışırken zamanı ne kadar etkili ve verimli kullanırsanız sınav başarınız da o kadar artacaktır.”* 1. Her bir gruba bir adet A3 kâğıdı, boya kalemleri ve Çalışma Yaprağı -1: Plan hazırlama açıklama kâğıtları dağıtılarak aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır:

*“Grubunuzla, zamanı verimli kullanarak sınavlara ve derslere çalışmanızın başarı durumunuzun nasıl etkileyeceğini düşünüp size verilen açıklama kâğıdına göre 15 dakika içinde grubunuzla bir çalışma planı hazırlamanızı istiyorum.”*1. Çalışma planları tamamlanınca gruplar sırayla tahtaya çıkarılır ve sunum yapmaları istenir. Her gruba 2 dakika süre verilir.
2. Aşağıdaki yönerge ile etkinlik sonlandırılır:

*“Bu derste sizlerle paylaştıklarımızı düşünün. Aslında zamanı etkili kullanmanın başarıya etkisi üzerine zaman ve sınav başarı yolculuğuna çıktık sizinle. “Zaman ve Sınav Başarı Yolculuğu” size sınavlara ve derslere çalışırken zamanı ne kadar etkili ve verimli kullanırsanız sınav başarınızın da o kadar artacağını gösteriyor.”*  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Gruplar tarafından hazırlanan çalışma planları sunumlar sonrasında sınıf panosuna asılır.
2. Öğrencilerden panoya asılan çalışma planlarından kendilerine uygun olanı bir hafta boyunca denemeleri istenir.
3. Öğrencilerden bu etkinliği düşünerek bir günlük yazmaları istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Balon oyunu için okul veya sınıf şartlarınız uygun değilse alternatif olarak renk arkadaşlığı ile merak uyandırma bölümünü gerçekleştirebilirsiniz.
2. Renk Arkadaşlığı Oyunu Yönergesi

Uygulayıcı öğrencilerin ayağa kalkmalarını ve sınıfın olabildiğince boş alanlarına geçmeleri istenir.* 1. *“Şimdi sizlerle “Renk arkadaşlığı” oyunu oynayacağız. Sizlere birazdan bardaklar dağıtacağım. Her bardağın altında bir renk ismi yazılı. Oyun başlayana kadar renginizi kimseye söylemeyeceksiniz. Oyun başlasın dediğimde her biriniz sizinle aynı renk ismi yazılı bardakları olan arkadaşlarınızı bulup kol kola gireceksiniz ve bardaklarınızı iç içe koyacaksınız Ben de bu sırada süre tutacağım. Tüm gruplar tamamlandığında süreyi durduracağım.”*
	2. Uygulayıcı hazırlamış olduğu bardakları öğrencilere karışık olarak dağıtır. Beklemeden *“Oyun başlasın.”* der. Gruplar tamamlandığında süre durdurulur. Her grubun bardakları kontrol edilir.
	3. *“Gruplarınızı daha kısa sürede tamamlamak için neler yapabilirsiniz? 2 dakika içerisinde aranızda kararlar alın.”* denilir.
	4. Bardaklar bu sürede toplanır ve karıştırılır. Kararlar alındıktan sonra bardaklar öğrencilere yeniden dağıtılır.
	5. Oyun yeniden başlatılır. Süre azalırsa öğrenciler tebrik edilir. Azalmazsa tekrar bir deneme yapılabilir. Renk gruplarına göre öğrenciler kümelere gönderilir (Kağıt bardak yerine küçük kağıtlar da kullanılabilir.) (10 dakika).

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.
2. Çalışma yaprağı 1’e görseller ya da şekiller eklenerek materyal uyarlanabilir.
3. Farklı şekillerde oluşturulmuş örnek çalışma planları gösterilerek etkinlik daha somut hale getirilebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Onur Erdönmez |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Plan Hazırlama Açıklama Kâğıtları**

1. **GRUP PLAN HAZIRLAMA AÇIKLAMA KÂĞIDI**
* ***“Çalışırken dikkatinizi dağıtan şeylerden kurtulmanız gerekir. Mesela bütün cihazları kapatabilirsiniz (Televizyon, bilgisayar, cep telefonu).” çalışma planı kâğıdınızda slogan ve ilgili resimlerinizin konusudur.***
* Çalışma planınızda gün içerisinde tüm işlerinize süre ve yer vermelisiniz. Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, okulda geçirdiğiniz süre, eğlenme zamanı, çalışma zamanı, kitap okuma, uyku vb süreleri içermelidir.
* Çalışma planınız tablo veya farklı şekillerde olabilir.
1. **GRUP PLAN HAZIRLAMA AÇIKLAMA KÂĞIDI**
* ***“Dikkatiniz belirli bir zaman sonra azalır. Bu nedenle çalışmalarınızda aralar vermeniz gerekir. Örneğin 40 dakika çalıştıysanız 15 dakika ara verebilirsiniz.” çalışma planı kâğıdınızda slogan ve ilgili resimlerinizin konusudur.***
* Çalışma planınızda gün içerisinde tüm işlerinize süre ve yer vermelisiniz. Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, okulda geçirdiğiniz süre, eğlenme zamanı, çalışma zamanı, kitap okuma, uyku vb süreleri içermelidir.
* Çalışma planınız tablo veya farklı şekillerde olabilir.
1. **GRUP PLAN HAZIRLAMA AÇIKLAMA KÂĞIDI**
* ***“Uzun ve zor konuları parça parça çalışmak işinizi kolaylaştırır. Parçaları çalıştıktan sonra tekrar çalışmaları yapabilirsiniz.” çalışma planı kâğıdınızda slogan ve ilgili resimlerinizin konusudur.***
* Çalışma planınızda gün içerisinde tüm işlerinize süre ve yer vermelisiniz. Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, okulda geçirdiğiniz süre, eğlenme zamanı, çalışma zamanı, kitap okuma, uyku vb süreleri içermelidir.
* Çalışma planınız tablo veya farklı şekillerde olabilir.
1. **GRUP PLAN HAZIRLAMA AÇIKLAMA KÂĞIDI**
* ***“Çalışırken not tutarsanız hem daha kolay öğrenir hem de öğrendiklerinizi daha uzun süre aklınızda tutabilirsiniz. Ayrıca daha sonraki zamanlarda tekrar çalışacağınız notlarınız olur.” çalışma planı kâğıdınızda slogan ve ilgili resimlerinizin konusudur.***
* Çalışma planınızda gün içerisinde tüm işlerinize süre ve yer vermelisiniz. Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, okulda geçirdiğiniz süre, eğlenme zamanı, çalışma zamanı, kitap okuma, uyku vb süreleri içermelidir.
* Çalışma planınız tablo veya farklı şekillerde olabilir.
1. **GRUP PLAN HAZIRLAMA AÇIKLAMA KÂĞIDI**
* ***“Kendinizi ödüllendirin. Çalışma sonrasında kendinizi ödüllendirmek sizi iyi hissettirir. Bu nedenle ödül önemlidir.” çalışma planı kâğıdınızda slogan ve ilgili resimlerinizin konusudur.***
* Çalışma planınızda gün içerisinde tüm işlerinize süre ve yer vermelisiniz. Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, okulda geçirdiğiniz süre, eğlenme zamanı, çalışma zamanı, kitap okuma, uyku vb süreleri içermelidir.
* Çalışma planınız tablo veya farklı şekillerde olabilir.