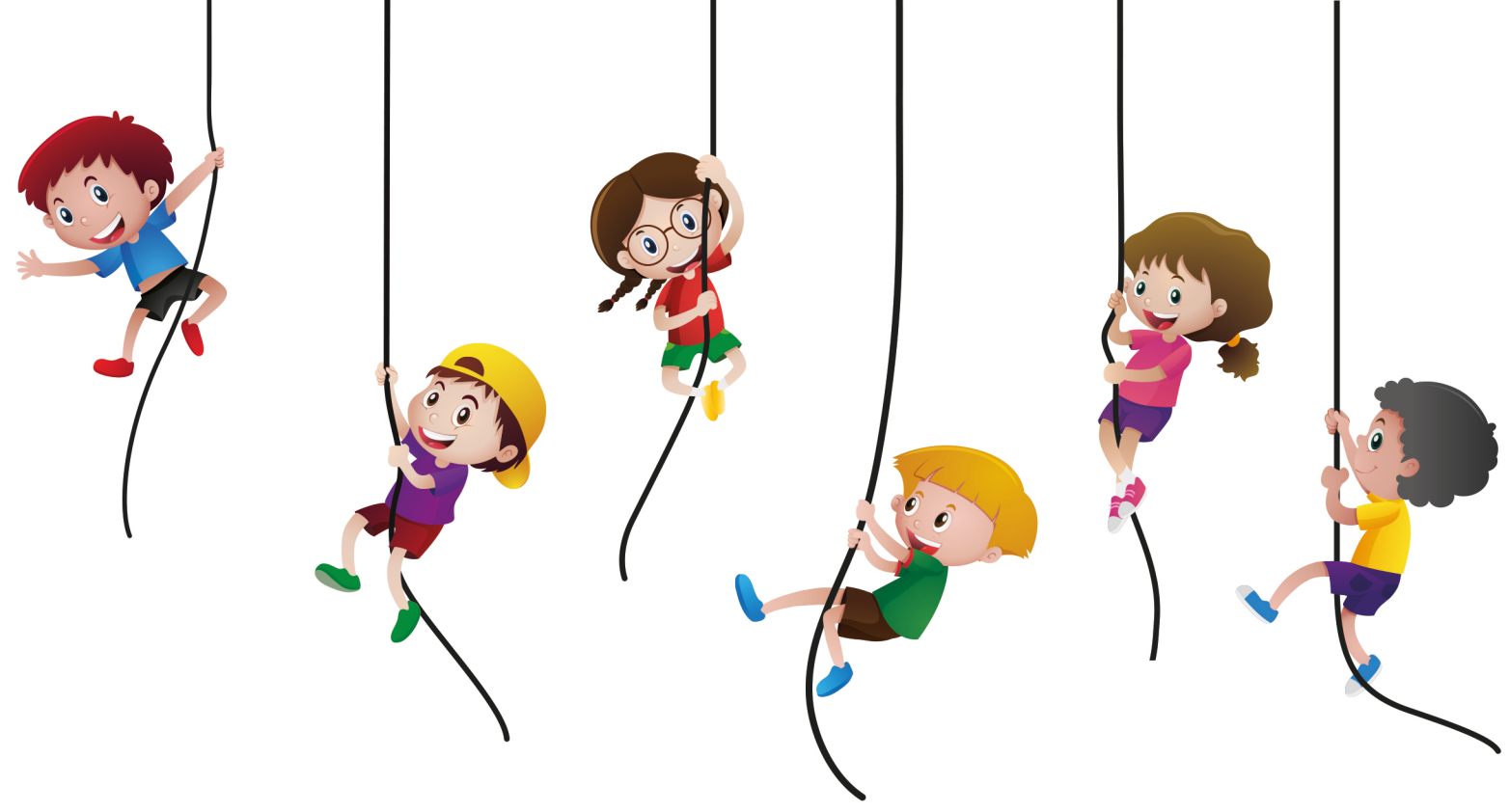


## **SINIF REHBERLİK DOSYA İÇERİĞİ**

- 1. KAPAK**
- 2. ATATÜRK PORTRESİ**
- 3. İSTİKLAL MARŞI**
- 4. SINIF REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLERİ**
- 5. YILLIK REHBERLİK PLANI**
- 6. SINIF RİSK HARİTASI**
- 7. SINIF LİSTESİ**
- 8. SINIF OTURMA PLANI**
- 9. SINIF BAŞKAN/BAŞKAN YARDIMCISI SEÇİM TUTANAĞI**
- 10. KULÜP ÖĞRENCİ DAĞILIM LİSTESİ**
- 11. ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU (TANIMA FİŞİ)**
- 12. DEVAMSIZLIK LİSTESİ (AYLIK)**
- 13. ÖĞRENCİ GÖZLEM FORMLARI (GÖZLEMLEMEYE İHTİYAÇ DUYULAN ÖĞRENCİ İÇİN)**
- 14. YÖNLENDİRME FORMU**
- 15. VELİ TOPLANTI TUTANAKLARI**
- 16. SINIFTA YAPILAN REHBERLİK ETKİNLİK ÇIKTILARI (ETKİNLİK SONRASI ÖĞRENCİLERİN KULLANDIĞI DÖKÜMANLAR)**
- 17. PDR SERVİSİ TARAFINDAN UYGULANAN TEST/ENVANTER UYGULAMA ÇIKTILARI**



# .... / .... SINIFI REHBERLİK DOSYASI

“Aynı pencereden dışarıya bakan iki adamdan biri yerdeki çamuru, diğeri ise gökteki yıldızları görür.”



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

**1881 - 1938**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

## **Sınıf rehber öğretmeninin görevleri**

**MADDE 35 – (1)** Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar:

a) Eğitim kurumunun yıllık rehberlik planı çerçevesinde sınıfının yıllık çalışmalarını planlar. Bu planlamanın bir örneğini ders yılının ilk ayı içinde rehberlik servisine iletir; plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.

b) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri sınıfta uygulayarak sonuçlarını rehberlik öğretmeni ile paylaşır.

c) e-Okul sistemindeki öğrenci gelişim dosyalarının sınıf rehberlik hizmetleri ile ilgili bölümlerini doldurur, gerektiğinde rehberlik servisiyle iş birliği yapar.

ç) Sınıfa yeni gelen öğrencilerin uyum sürecinde rehberlik öğretmeni ile iş birliği içerisinde çalışır.

d) Rehberlik öğretmeni ile iş birliği yaparak öğrencilerin ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci meclisine, öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirme işlemlerini yürütür.

e) Sınıftaki öğrencilerin risk altında olduğuna ilişkin veri elde ettiğinde gerekli desteği sağlamak üzere rehberlik servisine bilgi verir.

f) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalışmalarında rehberlik servisiyle iş birliği yapar.

g) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarını, rehberlik hizmetleri ile ilgili ihtiyaç ve önerilerini belirten raporu ders yılı sonunda rehberlik servisine iletir.

ğ) Öğrenci hakkındaki özel ve gizlilik içeren bilgileri korur.

h) Bireyselleştirilmiş eğitim planının hazırlanmasında görev alır.

ı) Eğitim kurumu müdürünün rehberlik hizmetleri ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

## **Diğer öğretmenler**

**MADDE 36 – (1)** Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler, gerektiğinde rehberlik servisinin planlaması doğrultusunda rehberlik çalışmalarına destek sağlar.

(2) Eğitim kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili görevleri yapar.

# SINIF OTURMA PLANI

### İSTİKLAL MARŞI



...../..... SINI



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK  
1881 - 1938

### GENÇLİĞE HİTABE



29 Ekim 1927

YAZI TAHTASI

ÖĞRETMEN MASASI

KAPI

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

PENCERE

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

.....

**SINIF BAŞKAN/BAŞKAN YRD. SEÇİM TUTANAĞIDIR.**

Okulumuz .../.... Sınıfı öğrencileri arasında sınıf başkanlığı/başkan yardımcılığı seçimi ..... günü ... : ... ve ... : ... saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. 1'Nolu sınıf seçim sandığı sınıf öğrencileri önünde, sınıf öğretmeni tarafından açılarak sayım gerçekleştirilmiştir.

( ) oy kullanılmıştır.

Oyların sayımı yapılarak, oy dökümü aşağıdaki gibi listelenmiştir.

S.N.	Aday Adı-Soyadı	Numarası	Aldığı Oy	Yazıyla
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Sınıf Başkanı: .....

Sınıf Başkan Yardımcısı: ..... seçilmiştir.

.....  
.../.... Sınıf Rehber Öğretmeni



# ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Tarih:

## ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Adınız Soyadınız:	Cinsiyetiniz:
Sınıfınız ve Numaranız:	Doğum Yeri ve Doğum Tarihiniz:
Okulunuz:	Adresiniz:
Okul öncesi eğitim aldınız mı?	Sürekli kullandığınız ilaç ve tıbbi cihaz var mı? Nedir?
Ne yapmaktan hoşlanırsınız?	Sürekli bir hastalığınız var mı? Varsa nedir?
Yakın zamanda taşındınız mı, okul değiştirdiniz mi?	Ders dışı faaliyetleriniz nelerdir?
Kendinize ait teknolojik aletleriniz var mı? Varsa günde/haftada ne kadar süre kullanırsınız?	Hala etkisi altında olduğunuz bir olay yaşadınız mı? Yaşamışsanız açıklayınız?

## VELİ BİLGİSİ

Adı-Soyadı:	Yakınlığı:
	Telefon Numarası:
Eğitim Durumu:	Mesleği:

Anne		Baba
	Adı Soyadı	
	Doğum Yeri / Doğum Tarihi	
	Öz mü?	
	Sağ mı?	
	Engel durumu var mı?	
	Eğitim Durumu	
	Mesleği	

## AİLE BİLGİSİ

Kaç kardeşsiniz?	Ailenizin kaçınıcı çocuğusunuz?
Okula giden kardeş sayınız.	Aile üyelerinde sürekli bir hastalığı/engeli olan biri var mı? Varsa yazınız.
Evinizde sizinle birlikte kim/kimler yaşıyor? Yakınlık derecelerini belirtiniz.	



# ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Öğrencinin ailesi ve kendisi hakkındaki temel bilgileri almak ve varsa hangi risk grubunda olduğunu belirlemek amacıyla kullanılır.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf rehber öğretmenleri tarafından kullanılır.

## DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR?

1. Sınıf rehber öğretmeni, Öğrenci Bilgi Formundaki bilgilere göre öğrencinin e-okul bilgilerini günceller.
2. Öğrencinin risk altında olduğu belirlenirse önleyici ve koruyucu çalışmalar yapılır.
3. Her eğitim öğretim yılı başında güncellenir.
4. Her bir "Öğrenci Bilgi Formu" nun muhafazasında gizliliğe dikkat edilir ve bu konuda sınıf rehber öğretmeni bilgilendirilir.
5. Öğrenci bilgi formu, okul ve sınıf risk haritasının oluşturulmasında veri sağlar.
6. Bir örneği sınıf rehber öğretmeninde olacak şekilde rehberlik servisinde her öğrencinin kişisel dosyasında saklanır.





# REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU

.....OKULU

Öğrencinin Adı Soyadı:		Tarih:	
Sınıfı:		Numarası:	

Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilme nedeni:

Öğrenciyle ilgili gözlem ve düşünceler:

Öğrenciyle ilgili edinilen diğer bilgiler:

Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili yapılan çalışmalar:

Yönlendiren:  
Ad-Soyad  
Unvan  
İmza

S.Y.3.a

\*Bu form sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurulabileceği gibi branş öğretmenleri tarafından da doldurularak rehberlik servisine yönlendirme yapılabilir.

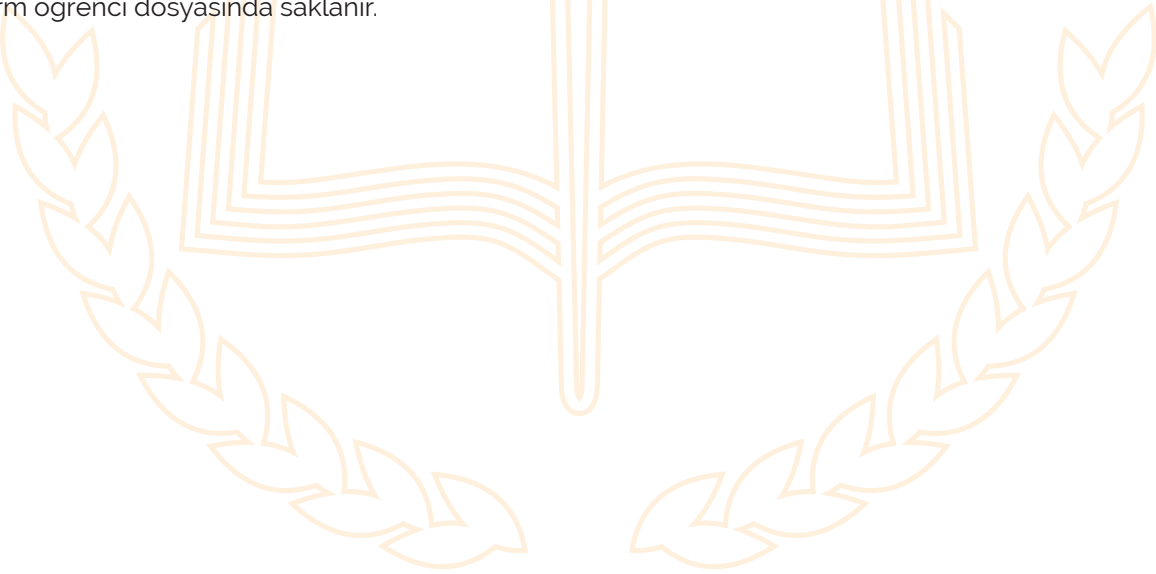
# REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından okul rehberlik öğretmenin uzmanlığına ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisine öğrencileri yönlendirmek amacıyla kullanılır.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf rehber öğretmenleri veya branş öğretmenleri tarafından doldurulur.

## DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Öğrenci rehberlik servisine yönlendirilmeden önce sınıf şube rehber öğretmenin mesleki formasyonu dahilindeki çalışmaları yapmış olması gerekmektedir.
2. Sınıf şube rehber öğretmenin öğrencinin destek almasını istediği konu ile ilgili yaptığı çalışmaları ayrıntılı olarak anlatması, rehberlik servisi tarafından verilecek hizmetin niteliğini arttıracaktır.
3. Form eksiksiz olarak doldurulur.
4. Formdan edinilen bilgiler doğrultusunda rehberlik öğretmeni öğrenciyle görüşür.
5. Yönlendirme nedenine bağlı olarak öğrenciyle öncelikle bireysel görüşme yapılır. Öğrenciyle ilk kez görüşülecekse Öğrenci Ön Görüşme Formu doldurulur.
6. Ön Görüşme Formu, yönlendirme nedeni ve bireysel görüşmeden edinilen bilgilere göre öğretmen ve/veya aileyle de görüşülerek öğrencinin bütünsel olarak değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci okulda açılması planlanan girişkenlik, çatışma çözme, yaşam becerileri, öfke yönetimi gibi psikoeğitsel gruplara dahil edilir.
7. Bu form öğrenci dosyasında saklanır.





# YAŞAM PENCEREM

Tarih:

Adınız Soyadınız	
Sınıfınız	Numaranız

Sevgili Öğrenciler;

Sizleri daha iyi tanımak, anlamak ve sizlere ihtiyaç duyduğunuz konularda destek olabilmek için aşağıda bazı ifadeler sunulmuştur. Bu durumlardan size uygun olanların başındaki kutucuğa (X) işareti koyunuz.

Teşekkür ederiz.

1	( )	Sürekli devam eden bir hastalığım var. Varsa yazınız.....
2	( )	Ailem benim bir üst öğrenime devam etmemi istemiyor.
3	( )	Deprem/yangın/sel/savaş/trafik kazası vb. durumlarından en az birini yaşadım. Evet ise hangisi? .....
4	( )	Değerlerimi/inançlarımı yaşayabileceğim ortam sağlanmıyor.
5	( )	Daha önce yaşamadığım bazı korkularım var.
6	( )	Öfkemi kontrol edemiyorum.
7	( )	Arkadaşımdan bazıları bağımlılık yapıcı madde kullanıyor.
8	( )	Teknoloji ile (cep telefonu, tablet, internet vs.) çok vakit geçiriyorum.
9	( )	Çoğu zaman kimseyle konuşmak\görüşmek istemiyorum.
10	( )	Ailemin benden beklentisi çok yüksek.
11	( )	Aile ortamımızda sık sık tartışma olur.
12	( )	Arkadaşlık kurmakta zorlanıyorum.
13	( )	Fiziksel güce ihtiyacım olduğunda beni destekleyecek bir grubun üyesiyim
14	( )	Temel ihtiyaçlarımızı karşılayacak maddi olanaklardan yoksunum.
15	( )	Çevremdeki insanlar tarafından istemediğim söz ve hareketlere maruz kalıyorum.
16	( )	Hoşlanmadığım davranışlara zorlanıyorum.
17	( )	Ailemin geçimini sağlamak için bir işte çalışıyorum.
18	( )	Hayatı yaşamaya değer bulmuyorum.
19	( )	Ailemi bana ve ihtiyaçlarıma (maddi,manevi) karşı ilgisiz buluyorum.
20	( )	Fiziksel görünüşümden rahatsızım.
21	( )	Ailemiz içerisinde belli kurallar yoktur.
22	( )	Ailemde zararlı alışkanlıkları olan birey/bireyler var.
23	( )	Kendime hiç güvenim yok.
24	( )	Ailemden ayrı yaşıyorum. Çünkü.....
25	( )	Yaşamım üzerinde hiç kontrolüm yok.
26	( )	Kendimi belirli bir alanda çok yetenekli buluyorum.
27	( )	Okul dışında kaliteli vakit geçireceğim aktiviteler yapacak fırsatım yok.
28	( )	İstesem de derslerimde başarılı olamıyorum.
29	( )	Annem/babam okuma yazma bilmiyor.

30	( )	Başkaları ile kıyaslanıyorum.
31	( )	Dersler ilgi çekici hale getirilmiyor.
32	( )	Okulu bitirdikten sonra ne yapmak istediğimi bilmiyorum.
33	( )	Okulu sevmiyorum.
34	( )	Fazla heyecanlanıyorum.
35	( )	Okulda problemlerimizle fazla ilgilenilmiyor.
36	( )	Okulda kendimi güvende hissetmiyorum.
37	( )	Kendimi herhangi bir alanda yetenekli bulmuyorum.
38	( )	Ailem teknoloji ile (cep telefonu, tablet, internet vs.) çok vakit geçiriyor.
39	( )	Farklı tercihlerimden dolayı çevrem tarafından dışlanıyorum.
40	( )	Okuldaki disiplin anlayışından rahatsızım.
41	( )	Sevdiğim bir yakınımı kaybettiğim için çok üzgünüm. Lütfen yazınız.....
42	( )	Okulda yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmiyor.
43	( )	Okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşü alınmıyor.
44	( )	Öğrenci sorunları öğrencilerle çözülmek yerine önce ailelere aktarılıyor.
45	( )	Öğrenciler arasında ayırım yapıyor.
46	( )	Okula uyum sağlayamadım.
47	( )	Ailemden biri/birileri şehit/gazi oldu.
48	( )	Okul yeterince temiz değil.

Ekleme istedikleriniz.....



# BANA KENDİNİ ANLAT

Tarih:

Adın Soyadın

Sınıfın/Numaran

Değerli öğrencim;

Seni yakından tanımak istiyorum. Seni ve yaşadıklarınızı önemsiyorum. Bunun için hazırladığım soruları içtenlikle cevaplamayı bekliyorum. Yazdıklarınız ikimizin arasında kalacaktır.

Sana kim olduğunuzu sorsam nasıl cevaplırsınız?

Ailenle ilgili neler söyleyebilirsiniz?

Seni en çok etkileyen olayları benimle paylaşır mısınız? (Korktuğunuz, sevindiğiniz, şaşırduğunuz, üzüldüğünüz gibi...)

Bana arkadaşlarınızı anlatır mısınız?

Gelecek ile ilgili planlarınızı yazabilir misiniz?

Benimle paylaşmak istediğiniz başka neler var?

TEŞEKKÜR EDERİZ.

# BANA KENDİNİ ANLAT YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Otobiyografi tekniğiyle hazırlanmıştır. Bireylerin kendileri ve yaşamları hakkındaki yorum ve değerlendirmelerinin yazılı olarak istendiği durumlarda kullanılır.

**UYGULAYICI:** Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik öğretmeni tarafından uygulanabilir.

**HEDEF KİTLE:** Yazılı olarak kendini ifade edebilen tüm öğrencilere uygulanabilir.

**UYGULAMA SÜRECİ:** Bireysel ya da grup olarak uygulanabilir. Uygulama süreci öncesinde öğrencilere yazılanların gizli tutulacağı ifade edilir. Uygulamayı yapan sınıf rehber öğretmeni ise uzmanlık gerektiren durumlarda karşılaştığında öğrenciyi rehberlik öğretmenine yönlendirir.

**DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA:** Yorumlama açısından objektif ölçütler bulunmamakla birlikte, yorumlarken metinden edinilen genel izlenim, metinde yer verilen veya yer verilmeyen olay ve kişiler, metnin uzunluğu, kısalığı, anlatımdaki özen ve tutum, metindeki tutarsızlıklar dikkate alınır. Diğer bireyi tanıma teknikleri sonuçları ile birlikte değerlendirilir.

